

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «Дубенське ВХПТУ»

_____ С.К.Підкидач

**План
заходів щодо профілактики булінгу
на 2019-2020 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази діагностування рівня напруги, тривожності серед здобувачів освіти		Вересень	Психолог
2	Моніторинг здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків щодо вивчення причин та умов виникнення ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки учасників освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
3	Діагностування рівня напруги в учнівських колективах: – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості колективу та емоційних станів здобувачів освіти; – соціальне дослідження наявності референтної групи та аутсайдерів в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти	Здобувачі освіти	Протягом року	Психологічна служба
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Довести до відома всіх учасників освітнього процесу – правила поведінки училищі; – порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в училищі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); – порядок подання заяв про випадки булінгу (цькування) в училищі та реагування	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Заступник з ВР

2	Ознайомлення педагогічних працівників училища з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Педагогічні працівники	Постійно	Заступник з ВР
3	Висвітлення питань з протидії булінгу та насилля в освітньому колективі на засіданні методичного об'єднання класних керівників	Педагогічні працівники	Постійно	Психологічна служба
4	Складання порад «Як допомогти учням протистояти булінгу»	Здобувачі освіти	Постійно	Психологічна служба
5	Проводити інформаційно-просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі: – Булінг в училищі: чому діти цькують дітей і що з цим робити; – Мова знуцання: як відрізнити булінг від «стьобу»?; – Проблема булінгу очима підлітка; – Психологічне та фізичне насилля. Хто має відповідати за законом?	I курс II курс III курс IV курс	Квітень Грудень Лютий Жовтень	Психологічна служба
6	Залучати громадські молодіжні організації, представників служб у справах дітей та ювенальної превенції	Здобувачі освіти	Постійно	Психологічна служба
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Конкурс-виставка плакатів на тему «Скажемо булінгу – Ні!»	II курс	Березень	Психологічна служба
2	Проведення тижня протидії булінгу серед учасників освітнього процесу	Здобувачі освіти	Вересень	
3	Складання та розповсюдження серед здобувачів освіти листівок на тему «Не стань жертвою булінгу»	III курс	Жовтень – квітень	
4	Проведення уроків відвертого спілкування: – «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» – «Про стосунки в освітньому середовищі» – «Не допускай проявів булінгу над собою»	I курс II курс III курс	Протягом року	Психологічна служба, класні керівники

5	Робота відео залу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості з коментуванням	Здобувачі освіти	Постійно	Психологічна служба
6	Створення морального безпечного освітнього простору. Формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових та розвивальних занять.	Здобувачі освіти	Постійно	Психологічна служба, класні керівники
7	Проведення дискусії «Як довіряти та проявляти вдячність»	Здобувачі освіти	Грудень	Психологічна служба
8	Написання есе на тему: «Чому існує насилля?»	Здобувачі освіти	Березень	Викладачі української мови
Психологічний супровід				
1	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти	Здобувачі освіти	Постійно	Психологічна служба
2	Спостереження за всіма учасниками освітнього середовища під час освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
3	Проведення консультаційної роботи з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
4	Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
Робота з батьками				
1	Проведення тематичних батьківських зборів	Батьки	Листопад	Класні керівники
2	Складання порад батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	Квітень	Психологічна служба