

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ

БЮЛЕТЕНЬ

Підготовка викладача

ДО УРОКУ

Підготувала
методист училища
Смолярчук В.В.

*Поурочний план учителя,
який працює творчо, —
це максимальне передбачення того,
що має бути, й того,
що може виникнути на уроці.*

В. О. Сухомлинський

***Що повинен обов'язково знати учитель
чим керуватись під час підготовки до уроку***

1. Протягом перших років учитель повинен мати урочний конспект у деталях.
2. Учитель здійснює тематичне планування, тобто розбиває певний розділ підручника на окремі теми відповідно до умов діяльності ліцеї.
3. Учитель повинен вміти:
 - а) скласти власний конспект, який передбачає:
 - тему уроку;
 - мету уроку;
 - обладнання уроку;
 - хід уроку;
 - б) передбачити поведінку учнів на уроці та їх підготовку до нього;
 - в) визначити шляхи підвищення ефективності уроку, враховуючи набутий власний досвід, досягнення педагогічної науки та техніки.

Структура уроку може бути загальноприйнятною

I. Вступна частина:

- а) організація учнів до навчання;
- б) оголошення теми уроку;
- в) визначення освітньо-виховної та розвивальної мети уроку;
- г) повторення вивченої теми (за бажанням учителя).

II. Основна частина уроку:

- а) коротка інформація вчителя щодо матеріалу нової теми;

- б) включення учнів класу в самостійну роботу для засвоєння нового матеріалу;
- в) спонукання учнів до осмислення почутої інформації, її узагальнення та позитивної реакції на процес засвоєння знань;
- г) оволодіння новими науковими термінами або певним специфічним понятійним апаратом;
- д) підведення учнів до узагальнень, обґрунтувань, висновків або закономірностей на основі нового засвоєного матеріалу.

III. Заключна частина уроку:

- а) обґрунтування учням домашнього завдання (бажано за 10 хв до кінця уроку);
- б) загальний підсумок уроку з відзначенням його позитивних та негативних моментів.

Така структура уроку є класичною, але вона повинна мати динамічний характер, який визначається:

- професійною майстерністю вчителя;
- кількістю та якістю навчального матеріалу, який потрібно засвоїти на уроці учням;
- віковими та індивідуальними особливостями учнів;
- наявністю навчальних засобів та умов проведення уроку;
- дидактичною метою.

У ході підготовки до уроку вчитель повинен передбачити у його структурі застосування фронтальних, групових та індивідуальних форм організації навчальної діяльності учнів на уроці.

Як відмічається в методичних листах МОНУ і методичній літературі, певної форми поурочного плану не існує. Він може бути детальним або стислим, схематичним, але обов'язково повинен

відтворювати весь хід уроку, його основний зміст і методи роботи: місце і зміст фізичного експерименту; використання ТЗН і комп'ютерної техніки; мати вказівки щодо технічного застосування знань; визначати зміст домашньої роботи учнів.

Поурочні плани доцільно вести на окремих аркушах, що даватиме їм можливість поповнювати чи частково замінювати на інші.