

«Затверджую»

Директор державного навчального
закладу «Дубенське вище художнє
професійно-технічне училище»

_____ С.К. Підкидач

**БІЗНЕС-ПЛАН
ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДУБЕНСЬКЕ ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ»
НА 2018-2020 РР.**

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
державного навчального закладу

«Дубенське вище художнє
професійно-технічне училище»

Протокол № __ від _____ 2018 р.

Голова педагогічної ради

_____ С.К. Підкидач

Дубно 2018

ЗМІСТ

1.	
ВСТУП	2
2. ОГЛЯД СЕРЕДОВИЩА	
2.1. Опис навчального закладу.....	3
2.1.1. Загальна інформація.....	3
2.1.2. Коло повноважень.....	5
2.1.3. Стратегічна мета.....	7
2.1.4. Опис навчальних послуг державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище».....	10
2.2. . Випуск і працевлаштування учнів у державному навчальному закладі «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище»... ..	13
2.3. Маркетинговий аналіз.....	16
2.3.1. Аналіз цільових аудиторій.....	17
2.4. Навчальний процес.....	18
2.5. Фінансовий аналіз.....	23
2.7. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків (SWOT–аналіз).....	26
3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ	28
4. ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ	33

ВСТУП

Сучасний етап світового економічного розвитку характеризується зростанням ролі людини в системі факторів виробництва, що зумовлює необхідність глибокої соціальної переорієнтації економічних пріоритетів. З одного боку, задоволення людських потреб визначає кінцеву мету виробництва, а з другого – саме якість робочої сили стає головним чинником його подальшого прискорення.

Досвід розвинутих країн є свідченням вирішального значення саме якості робочої сили і мотивації ефективної праці. Ця нова концепція змінила старі пріоритети, засновані лише на накопиченні матеріального багатства. Відповідно змінилися і критерії конкурентоспроможності. Від кількісного критерію передові країни світу перейшли до критерію якості. І саме якість людських ресурсів стала вирішальною у визначенні успішного поступу.

Світові експерти з питань глобальної економіки говорять про те, що ХХІ століття – це століття конкуренції за робочу силу, оскільки саме кваліфікована робоча сила стане головним фактором. Виходячи з цього, необхідність оновлення системи підготовки кваліфікованих робітників в Україні стає очевидною. Якісна професійна освіта і навчання повинні забезпечити випускників такий рівень кваліфікації та компетенції, який дасть йому можливість організувати професійну кар'єру, забезпечити доступність до навчання впродовж життя.

Під впливом процесів глобальної інформатизації, зумовлених реаліями становлення нових цінностей і нових форм організації життя на початку ХХІ століття, світове суспільство переходить до більш широкого, гуманітарного розуміння завдань освіти. Навчання стає особистісно-орієнтованим, триває процес створення нового навчального закладу сучасного типу, змінюються освітні цілі, які значною мірою спрямовані на формування і розвиток здібностей учнів до самостійного пошуку, збирання, аналізу й використання інформації.

Робота педагогічного колективу державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» спрямована забезпечити обґрунтування основних засад функціонування та перспективного розвитку навчального закладу у сучасних умовах, вона підсумовує ділові можливості і перспективи і роз'яснює, як ці можливості можуть бути реалізовані у конкретному навчальному закладі. Адже ефективне планування – це процес постановки цілей (завдань) і розробки заходів, що забезпечують досягнення цих цілей.

2.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

2.1.1. Загальна інформація

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є навчальним закладом третього атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб молоді в здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до її інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

З метою підготовки робітничих кадрів для сільськогосподарського виробництва навчальний заклад був заснований 29.05.1980 наказом Державного комітету Української РСР професійно-технічної освіти №201 і мав назву «Дубнівське сільське професійно-технічне училище №7».

Відповідно до наказу Рівненського обласного управління профтехосвіти від 24.07.1984 №205 Дубнівське сільське професійно-технічне училище №7 було реорганізовано у Дубнівське середнє професійно-технічне училище №27.

01.11.1994 Дубнівське середнє професійно-технічне училище №27 реорганізовано в Дубенське професійно-технічне училище №27.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2002 №498 Дубенське професійно-технічне училище №27 реорганізовано у Дубенський професійний ліцей.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2013 №1818 змінено тип та назву Дубенського професійного ліцею на державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище»

Адреса закладу: 35600, Рівненська область, м. Дубно, вул. Шашкевича, 3.

Підготовка кваліфікованих робітників ведеться відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки, виданої акредитаційною комісією від 29.04.2014 АЕ №458198 у межах ліцензованого обсягу за такими професіями:

- муляр, штукатур, маляр;

- електрогазозварник; водій автотранспортних засобів, категорія «С»;
- обліковець (реєстрація бухгалтерських даних);
 - касир (на підприємстві, в установі, організації);
- оператор з обробки даних і програмного забезпечення;
- різьбяр по дереву та бересті, столяр будівельний;

Після закінчення повного курсу навчання учні одержують повну загальну середню освіту і професійну освіту на рівні вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника ПТНЗ.

Для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями і здобуття повної загальної середньої освіти в училищі наявна матеріально-технічна база, до складу якої входять 7 окремих будівель. У них розміщено 21 навчальний кабінет, загальною площею 2588м² на 640 учнівських місць; 9 навчально-виробничих майстерень, загальною площею 895м² на 150 учнівських місць; 3 лабораторії, загальною площею 151,6м² на 45 учнівських місць; майданчик для початкового навчання водіння транспортними засобами, загальною площею 4190м²; спортивний зал площею 280м²; спортивний майданчик; бібліотека, книжковий фонд якої 18540 книжок; читальна зала на 30 місць; актові зала на 240 місць; гуртожиток на 100 місць, площею 810,5м²; медичний пункт з ізолятором; 3 комп'ютерні кабінети, обладнані сучасною комп'ютерною технікою.

Усі приміщення є державною власністю, знаходяться на балансі училища, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, які щорічно підтверджуються актом готовності закладу до навчального року.

Територія училища складає 2,11га: заасфальтоване подвір'я, доріжки, зелені насадження (дерева, кущі), квітники.

2.1.2. Коло повноважень

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» у роботі керується Конституцією України, нормативно-законодавчими актами ПТО, Статутом державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» та колективним договором. Статут училища затверджений Міністерством освіти і науки України наказом 28.02.2014 №177 та зареєстрований рішенням виконавчого комітету Дубенської міської ради за №16051050007000471 від 01.04.2014.

Училище має Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 02.06.2015 за №20645112, код ЄДРПОУ 05537517.

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є закладом освіти, що входить до системи безперервної та ступеневої освіти, забезпечує реалізацію потреб людини у професійно-технічній освіті, оволодінні складними професіями та спеціальностями відповідно до інтересів, здібностей, стану здоров'я.

У своїй діяльності училище керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03.06.1999 р. № 956, Положенням про вище професійне училище, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2000 № 225, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15.06.2006 за № 711/212585, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими

законодавчими актами України, розпорядчими документами управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, а також Статутом училища.

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в банку, штамп, печатку із зображенням Державного Герба України і своїм найменуванням.

Фінансування навчального закладу здійснюється з обласного бюджету та державного бюджету. Додатковими джерелами фінансування училища є кошти, отримані від виробничої діяльності та надання послуг населенню, 50% заробітної плати за виробничу практику учнів навчального закладу та добровільні грошові внески від фізичних та юридичних осіб.

Основним повноваженнями і напрямками діяльності училища є:

1. Організація навчально-виробничого та навчально-виховного процесів, обрання форм та методів навчання;
2. Розробка навчальних планів з професій та робочих навчальних програм з навчальних предметів на основі типових навчальних планів і типових навчальних програм, визначення регіонального компоненту змісту професійно-технічної освіти, які затверджуються в установленому порядку;
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність;
4. Розроблення правил прийому учнів, на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом № 499 Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р., зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 р. № 823/23355.
5. Формування разом з органами, до сфери управління яких належать професійно-технічні навчальні заклади, обсягів прийому учнів, з урахуванням

регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійно-технічній освіті і замовлень підприємств, установ, організацій;

6. Атестація педагогічних працівників;
7. Організація підвищення кваліфікації працівників;
8. Організація професійно-технічної підготовки учнів, у навчальних майстернях, навчально-виробничих підрозділах, а також на виробництві;
9. Забезпечення безпечних умов праці учнів, працівників;
10. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу;
11. Визначення структури і штатного розпису з урахуванням контингенту учнів та встановленого фонду заробітної плати;
12. Забезпечення якісної професійно-технічної і загальної середньої освіти та виховання учнів.

2.1.3. Стратегічна мета

Стратегічною метою Державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є:

- первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників.
- забезпечення оптимального функціонування всіх підсистем навчально-виробничого процесу (організаційно-інформаційне забезпечення, науково-методичний супровід) та переведення кожної підсистеми на вищий рівень розвитку;
- створення організаційної єдності педагогічного, учнівського, батьківського колективів за мобілізаційної, керівної та виховної ролі керівника;
- розробка оптимальних форм взаємодії учасників освітнього процесу (викладачів, майстрів виробничого навчання, учнів та їхніх батьків);
- стимулювання неперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, творчого зростання кожного педагога;
- створення умов для саморозвитку особистості кожного учасника НВП;

- делегування управлінських повноважень з метою залучення учасників НВП до управлінської діяльності;
- освіта батьків щодо ефективності впливу родини та оптимальних методів виховання, організація режиму учня та домашньої праці тощо;
- прагнення до самовдосконалення;
- участь у створенні ефективної системи самоврядування;
- організація самоврядування в групах;
- забезпечення умов індивідуального розвитку учнів, досягнення ними відповідного рівня професійного розряду за навчальним планами;
- створення умов для розвитку творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей;
- реалізація принципу диференціації та індивідуалізації професійного навчання на основі даних діагностики;
- удосконалення роботи з базовими підприємствами-роботодавцями;
- спрямування діяльності майстрів в/н на вдосконалення навчально-виховного процесу та впровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання;
- надання майстрам в/н необхідних знань з методики і організації виробничого навчання в навчальних майстернях училища в умовах модернізації та впровадження нових механізмів, подальшого вдосконалення базового, вітчизняного і зарубіжного досвіду професійної підготовки учнів;
- підтримання високої працездатності учнів протягом періоду навчання в навчальному закладі та виховування у них високих моральних, вольових якостей, готовності до високопродуктивної праці;
- підготовка всебічно розвинених висококваліфікованих спеціалістів з високою мотивацією до праці;
- виховання в учнів почуття професійної честі і гідності, вміння працювати у виробничому колективі;
- організація позаурочної діяльності з професійної підготовки;

- використання дієвих форм, методів і прийомів контролю якості професійного навчання.

Пріоритетом училища є створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості відповідно до вимог ринку праці, відновлення престижності робітничих професій у суспільстві, врахування потреб сучасного ринку при плануванні регіонального замовлення, удосконалення механізму управління закладом та його фінансового забезпечення, оновлення матеріально-технічної бази училища, створення у закладі навчально-практичного центру.

Для досягнення мети в своїй роботі колектив використовує нові технології навчання і виховання та керується такими цінностями, як толерантність, об'єктивність, доцільність, особистісно орієнтований підхід.

2.1.4. Опис навчальних послуг державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище»

Училище здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованого робітника відповідно до ліцензії серії АЕ №458198 від 29.04.2014 року за такими професіями:

№ п/п	Код за Державним класифікатором України	Назва професії	Види підготовки	Ліцензований обсяг
1	7122 7133 7141	Муляр Штукатур Маляр	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання	60
2	7212 8322	Електрогазозварник; Водій автотранспортних засобів, категорія «С»	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання	60
3	4112	Оператор комп'ютерного набору;	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка	60
4	4121	Канторський службовець (бухгалтерія)	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання	30
5	7331 7124	Різьбяр по дереву та бересті, столяр будівельний;	Первинна професійна підготовка	30
6	4121 4212	Обліковець (реєстрація бухгалтерських даних); Касир (на підприємстві, в установі, організації)	Первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання	60
7	4113	Оператор з комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення	Первинна професійна підготовка	30

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» атестований за вище вказаними професіями відповідно до рішення Державної атестаційної комісії від 20.12.2016 року (протокол № 121, свідоцтво про атестацію - серія РД № 040848).

Фактичний контингент учнів, які навчаються за регіональним замовленням, на 01.01.2018 р. становить 446 учнів.

Назви професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників, відповідають Державному переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2007 р. № 1117, Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Відповідно до кожної професії розроблені навчальні плани, які адаптовані до конкретних умов виробництва, і складаються з двох етапів. Перший етап - учні проходять виробниче навчання у виробничих майстернях училища, а другий етап – на виробництві. Для цього державний навчальний заклад «дубенське вище художнє професійно-технічне училище» укладає договори про надання робочих місць для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики з базовими підприємствами, які мають сучасне технологічне оснащення та можуть забезпечити виконання навчальної програми.

Основними підприємствами – замовниками кадрів державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є: КП «Дубноводоканал», ТзОВ «Укрмолпродукт», ДП «Орнамент» КП фірми «Слов'янка», ТзОВ «Веснянка-Д», ТзОВ «Будівельник», ПАТ «Дубенський комбінат хлібопродуктів», ПП «Меркурій-ІВ», ТзОВ «Дубнотех», ПрАТ «Дубенський завод ГТВ», ПП «ВІО», КП Зелене господарство, Державний історико – культурний заповідник, ЛМЗ «Ісполін».

Взаємовідносини між училищем та підприємствами-замовниками кадрів здійснюються на основі двосторонніх договорів на підготовку кваліфікованих робітників.

2.2. Випуск і працевлаштування учнів у державному навчальному закладі «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище».

У 2016 році випущено 182 учнів з них працевлаштовано – 116, що становить 64% від загальної кількості випускників, призвано до Збройних сил України – 8, продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 23.

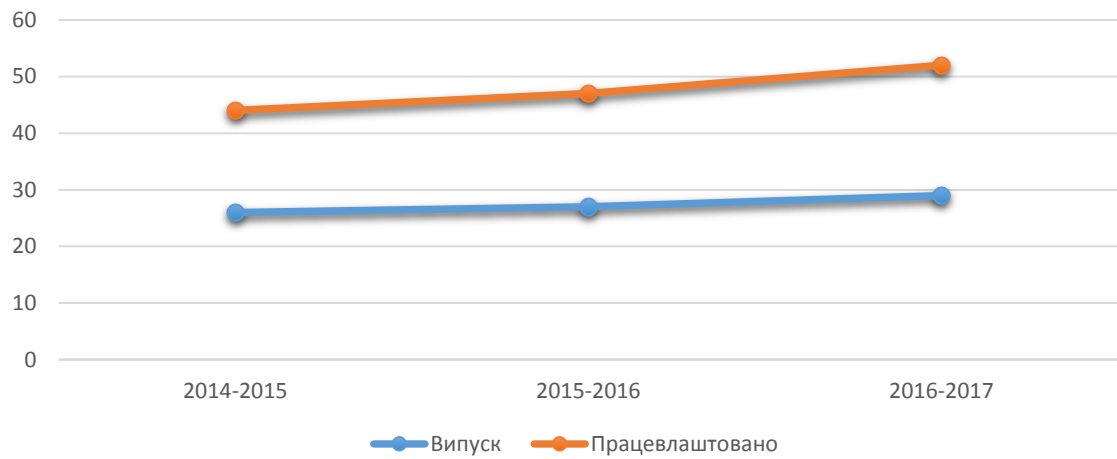
У 2017 році випущено 167 учнів, з них працевлаштовано 121 випускників, або 73 %, та призвано до Збройних сил України – 5, продовжують навчання у вищих навчальних закладах 23.

Показник працевлаштування випускників державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» у 2017 році на 8% вищий, ніж у 2016 році.

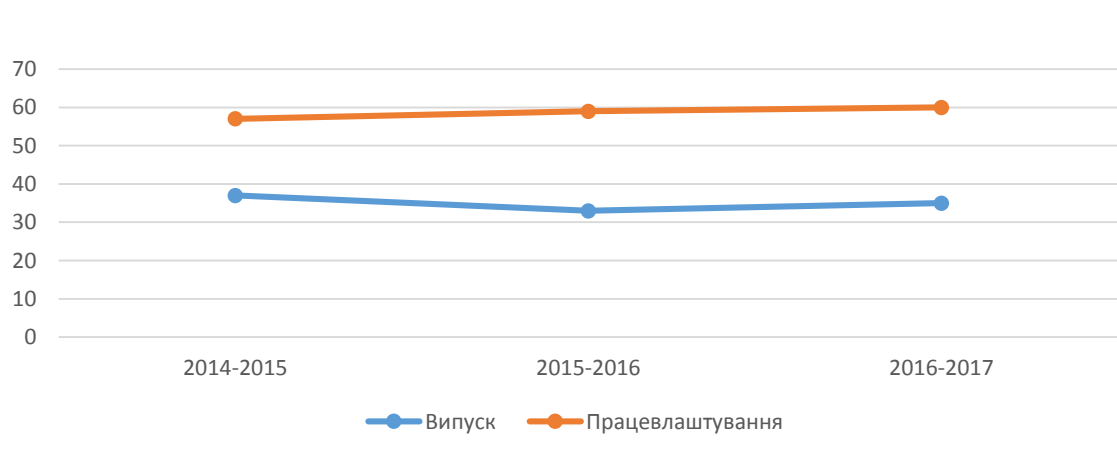
Адміністрація училища питання працевлаштування випускників тримає на постійному контролі. Користуються попитом на ринку праці робітники будівельних професій, електрогазозварники, різьбярі по дереву та бересту, обліковці, касири, водії.



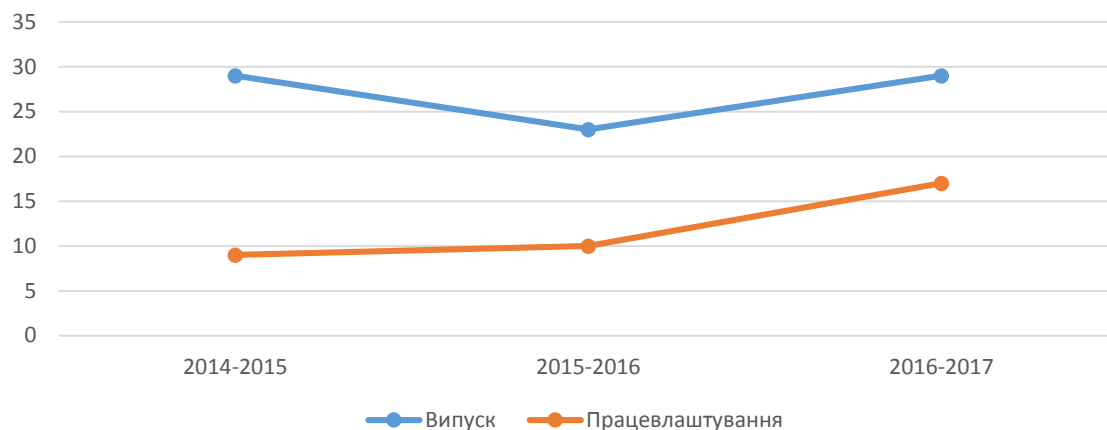
**Працевлаштування випускників
ДНЗ "Дубенське ВХПТУ" у розрізі професій:
муляр,штукатур,маляр**



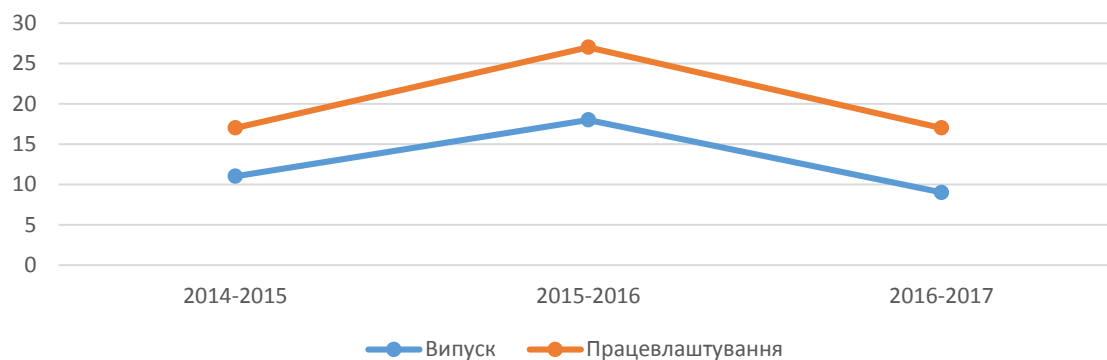
**Працевлаштування випускників
ДНЗ "Дубенське ВХПТУ" у розрізі професій:
Електрогазозварник; Водій автотранспортних засобів,
категорія «С»**

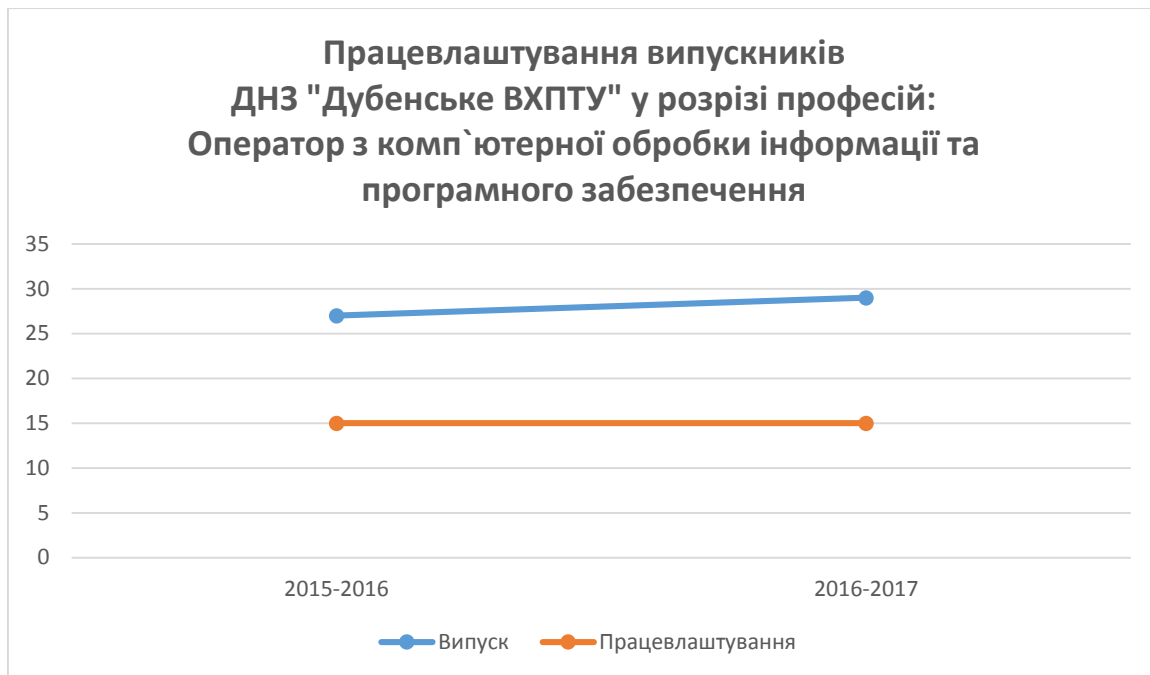


**Працевлаштування випускників
ДНЗ "Дубенське ВХПТУ" у розрізі професій:
Обліковець (реєстрація бухгалтерських даних);
Касир (на підприємстві, в установі, організації)**



**Працевлаштування випускників
ДНЗ "Дубенське ВХПТУ" у розрізі професій:
Різьбяр по дереву та бересті, столяр
будівельний;**





2.3. Маркетинговий аналіз

Маркетинг відіграє вирішальну роль у виживанні і розвитку професійно-технічної освіти. Значення продуманої й активної маркетингової політики добре розуміють у державному навчальному закладі «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище». Протягом всього навчального року систематично проводиться дослідження ринку, плануються і організуються відповідні рекламні кампанії. Адміністрація училища вивчає ринок праці з метою визначення попиту робітничих професій. Систематично проводяться зустрічі з потенційними абітурієнтами – випускниками шкіл. Слід відмітити, що в період найбільшого визначення потенційних абітурієнтів (лютий-квітень) майстри виробничого навчання, педагоги активно відвідують середні навчальні заклади міста Дубно та Дубенського району з профорієнтаційною метою.

2.3.1. Аналіз цільових аудиторій

Модель психолого-педагогічного супроводу в училищі спрямована передусім на забезпечення процесу професійно-особового становлення учнів відповідно до їх пізнавальних, вікових і індивідуальних особливостей. Соціально-психологічна служба училища проводить анкетування першокурсників, випускників з метою отримання наступної інформації:

- мотиви вибору державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище».
- мотиви вибору професії;
- знайомство абітурієнтів з особливостями майбутньої професії;
- задоволеність учнів умовами навчання;
- задоволеність учнів рівнем фахової підготовки;
- динаміка працевлаштування учнів-випускників;
- зацікавленість роботодавців у наданні робочих місць учням;
- професійні наміри випускників 2018-2020 навчального року.

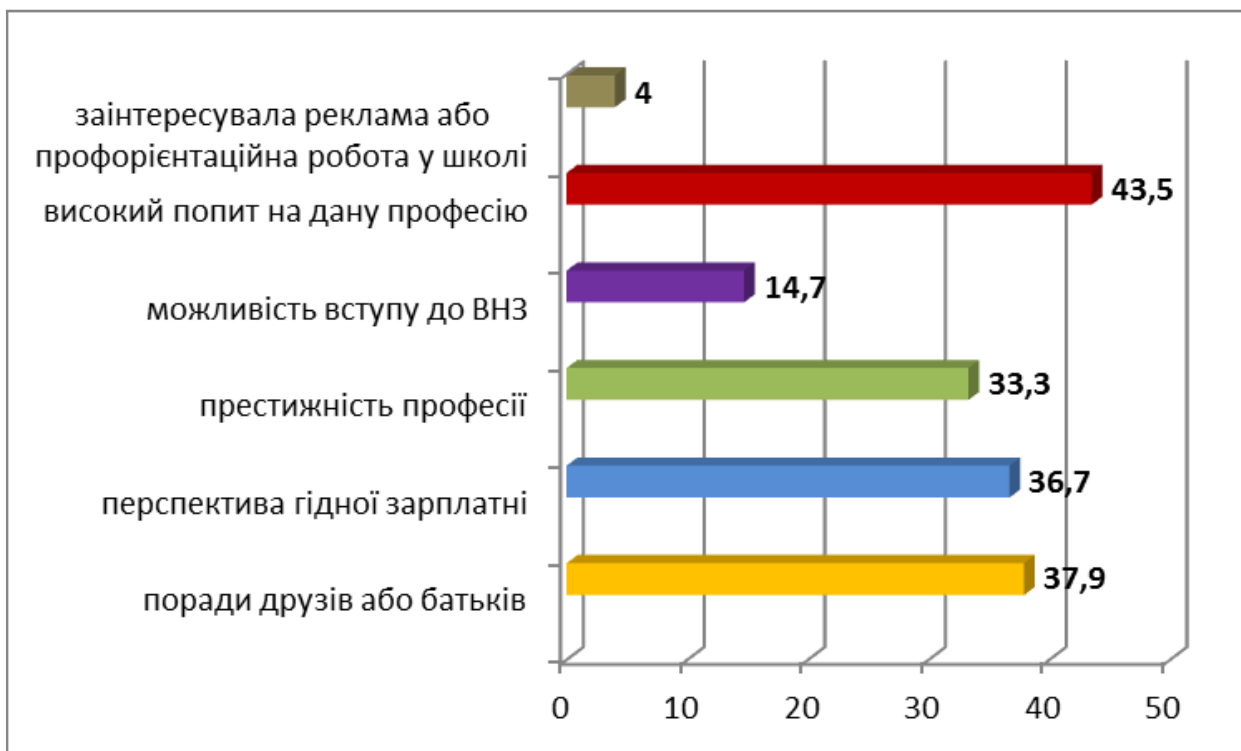
Профорієнтаційна робота здійснюється згідно з планом роботи училища на рік та носить виважений та плановий характер: за педагогічними працівниками закріплені загальноосвітні навчальні заклади міста та району, де вони є головними організаторами та виконавцями консультативно-профорієнтаційної роботи.

Основні напрямки роботи з профорієнтації педколективу державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище»:

- рекламні оголошення в довідниках;
- поширення оголошень і запрошень серед випускників шкіл;
- профорієнтаційні бесіди в школах;
- індивідуальна робота з випускниками шкіл міста та району;
- "День відкритих дверей", виставка художніх робіт і технічної творчості;

- співпраця з адміністрацією шкіл;
- спортивні змагання;
- виступи агітбригади в школах.

Мотиви вибору професії при вступі в навчальний заклад (%)



Найважливіші мотиви вибору професії - високий попит на професію, поради друзів і батьків, перспектива гідної зарплатні, престижність професії.

2.4. Навчальний процес

Навчальні плани і програми з предметів загальноосвітньої підготовки складені на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах.

Навчальні плани і програми з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки розроблені на основі Державних стандартів ПТО. Вони погоджені з роботодавцями, з методичною службою

НМЦ ПТО, затверджені директором училища та управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Стан комплексного методичного забезпечення предметів та професій для здійснення процесу навчання відображений у паспортах комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

Викладацький склад

У державному навчальному закладі «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» сформований педагогічний колектив, який нараховує 54 педагогічних працівники.

Склад педагогічного колективу станом на 01.09.2018 року



Усі педагогічні працівники училища періодично проходять курси підвищення кваліфікації, а майстри виробничого навчання проходять стажування.

Для всіх педагогічних працівників проводяться консультації з планування, ведення навчальної документації, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес училища.

Велике значення педагогічні працівники надають впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Над цією проблемою училище працює не перший рік. В основу роботи з учнями покладено якісний урок як підґрунтя навчально-виховного процесу. Зусилля педагогічних працівників училища спрямовані на творчий пошук: кожен педагог працює над власною методичною проблемою, прагне урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалює його технологію.

Для підвищення якості навчально-виховного процесу та з метою удосконалення професійного рівня викладачі та майстри виробничого навчання училища використовують сучасні досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду професійно-технічних навчальних закладів регіону; здійснюють практичні заходи по створенню сучасної навчально-матеріальної бази кабінетів, лабораторій, майстерень виробничого навчання.

В училищі організована роботи зі здібними та обдарованими учнями, що сприяє розвитку їх інтелектуальних здібностей, особистого потенціалу, активної життєвої позиції.

Проведена певна робота стосовно вирішення питань раціонального підбору й розстановки педагогічних кадрів, підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Рівень педагогічної майстерності постійно зростає. Із 54 педагогічних працівників мають педагогічне звання: «Викладач-методист» 1 чол., «Майстер виробничого навчання I категорії» - 6 чол., «Майстер виробничого навчання II категорії» - 1 чол..

Процедури контролю якості навчального процесу

У державному навчальному закладі «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» поточний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів здійснюється згідно розроблених для кожної професії «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів».

Поточний контроль передбачає поурочне опитування учнів, контрольні та перевірні роботи, тестування тощо. Проміжний контроль – заліки, державна кваліфікаційна атестація, державна підсумкова атестація, індивідуальне завдання. Вихідний контроль як складова управлінської діяльності виконує роль основного джерела інформації для прийняття управлінського рішення, дієвою частиною якого є накази.

Поточний контроль здійснюється шляхом проведення систематичного усного опитування учнів, проведення самостійних, контрольних робіт, лабораторних та практичних робіт. Крім того проводяться перевірні директорські контрольні роботи. Для проведення державної підсумкової атестації створюються атестаційні комісії, головою яких є директор училища та викладачі відповідних предметів. Для проведення державної кваліфікаційної атестації створюються комісії, до складу яких залучаються представники підприємств-роботодавців.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в училищі є наступні:

- адаптація учнів I курсу до навчання;
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги викладачам та майстрам в/н;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку учнів;
- удосконалення навчально виховного процесу, організація методичної, виховної проблеми .

З метою моніторингу якості професійної та теоретичної підготовки учнів училища планується і проводиться діагностування рівня навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої підготовки та спецпредметів. Результати діагностування рівня навчальних досягнень учнів показують, що, в основному, програмовий матеріал засвоєний на середньому рівні.

Результати державна підсумкової атестації (2016–2018 н.р.) показали, що рівень навчальних досягнень учнів відповідає сучасним вимогам до рівня

загальноосвітньої підготовки учнів ПТНЗ. У зв'язку з цим, у минулому навчальному році робота педагогічного колективу була орієнтована на:

- підготовку як викладача-предметника так і випускників до нового виду вимірювань навчальних досягнень учнів, а значить, організацію роботи методичної служби з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учасників навчально-виховного процесу (особлива увага приділялася роботі з батьками учнів, формуванню в них позитивної оцінки проведення незалежного оцінювання рівня навчальних досягнень);
- організацію роботи психолого-педагогічної служби з формування мотивації учнів щодо підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, створення позитивного настрою під час демонстрації навчальних досягнень у незвичних умовах.

Педагогічна практика свідчить, що одним із найефективніших засобів поліпшення якості освіти є систематичний моніторинг. Він є засобом отримання об'єктивної інформації про стан освіти та основою розробки відповідних стратегій розвитку галузі. Саме моніторинг дає порівняльну інформацію про рівень навчальних досягнень учнів, а тому є підставою для корекції в навчальному процесі, методики викладання, оновлення змісту освіти, компетентного формування освітньої політики.

2.5. Фінансовий аналіз

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» фінансується з обласного бюджету. Головним розпорядником бюджетних коштів є управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, який затверджує кошторис державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» та виконує внутрішній контроль за його витратами. Складання кошторису видатків та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно розрахунків. Планується кількість груп, кількість учнів затверджується нормами витрат матеріалів. Заявки завідувача господарством, старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні та інвентарі розглядаються і затверджуються директором.

Складається загальний кошторис державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» та передається на розгляд і затвердження до управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Навчання учнів здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Державний навчальний заклад «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» використовує доходи, отримані від виробничої практики учнів; надання різних послуг; благодійні грошові та матеріальні внески, від підприємств, установ, організацій, окремих громад та батьків учнів (спеціальний фонд бюджету).

Фінансова звітність здійснюється на підставі кошторису, затвердженого управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

. Витрати розписані згідно діючих КЕКВ, фінансування здійснюється відповідно до заявок в межах виділених лімітів.

Річний бюджет загального фонду державного навчального закладу
«Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» за 2017-
2018(станом на 01.06.2018) роки

Назва статті	Обсяг статті (грн.)	
	2017	2018 (станом на 01.06.2018)
Заробітна плата	4602985	7370200
Нарахування на заробітну плату	996209	1621400
Придбання товарів та послуг		
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар, у тому числі м'який інвентар та обмундирування	4500	41500
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	-	-
Продукти харчування	92112	177300
Інші видатки	-	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	629900	683700
Оплата теплопостачання	517300	535300
Оплата водопостачання і водовідведення	9400	13800
Оплата електроенергії	103200	134600
Оплата інших комунальних послуг	-	19500
Стипендії	2011200	2591200
Інші поточні трансферти населенню	26433	57900

**Структура надходжень та видатків спеціального фонду
державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-
технічне училище»**

№ з/п	Показники	2017 рік	2018 рік (станом на 01.06.2018)
1.	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	128680	72715
2.	Від господарської та/або виробничої діяльності	10200	-
3.	За оренду майна	1136	127
4.	Благодійна допомога	20300	28375
	Всього	160316	101217

**Структура запланованих надходжень до спеціального фонду
державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-
технічне училище»**

№ з/п	Показники	2017 рік	2018 рік (станом на 01.06.2018)
1.	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	115000	155300
2.	Від господарської та/або виробничої діяльності	-	-
3.	За оренду майна		
	Всього	115000	155300

Сильними сторонами фінансування державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» є:

1. Стабільність фінансування;
2. Вчасне отримання коштів відповідно до поданих заявок на місяць;
3. Формування кошторису за принципом «знизу вгору».

Слабкі сторони:

1. Складна система тендерних закупівель;
2. Недостатнє фінансування на капітальні видатки та закупку нового обладнання.

2.6. Аналіз сильних і слабких сторін, можливостей та загроз (SWOT-аналіз)

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> • училище має достатнє в регіоні забезпечення комп'ютерною технікою • вміння розробляти програму підготовки кваліфікованого робітника відповідно до потреб роботодавців • тісний зв'язок з роботодавцями • забезпечення гуртожитком всіх бажаючих учнів • випуск висококваліфікованих робітників з професії «Різьбяр по дереву та бересті» і забезпечення їх робочими місцями • безкоштовне навчання; • прийом на навчання без вступних іспитів • можливість випускників вступити на пільгових засадах до ВНЗ за відповідною фаховою спрямованістю • виплата стипендії • наявність гуртожитку та безкоштовне проживання; • залучення базових підприємств до проходження практики та працевлаштування учнів 	<ul style="list-style-type: none"> • більшість майстрів виробничого навчання не проходять стажування на виробництві • недостатнє забезпечення сучасною навчально-методичною літературою • відсутність гарячого харчування для учнів • нестача сучасного обладнання; • низька оплата праці, через яку проблематично залучити висококваліфікованих педагогічних працівників • відсутність штатної одиниці, відповідальної за економічно – маркетингову діяльність • недостатнє фінансування на капітальні видатки та закупку нового обладнання • недостатнє забезпечення якісною літературою з предметів загальноосвітніх та спеціальних дисциплін з деяких професій • відсутність якісної платної виробничої практики у зв'язку з скрутним фінансовим становищем на підприємствах;

Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> • база училища дозволяє збільшити контингент учнів • професія електрогазозварника і різьбяра по дереву та бересті є однією з найперспективніших в регіоні • сучасне обладнання для електрогазозварників і навчальних кабінетів • залучення позабюджетних коштів • використання новітніх технологій • підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників 	<ul style="list-style-type: none"> • демографічна ситуація • зниження престижу робітничих професій • низька заробітна плата робітників, яких готує училище • недостатнє державне фінансування • незацікавленість роботодавців у зміцненні матеріально-технічної бази училища • введення держстандартів, що не відповідають потребам ринку праці та вимогам роботодавців конкретного регіону • перехід навчального закладу на місцевий бюджет

3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ

Відповідно до перспективного плану розвитку училища на 2017-2019 рік планується оновлення матеріально-технічної бази та створення навчально-практичного центру.

Для оновлення матеріально-технічної бази за професією «Електрогазозварник» планується придбати нове обладнання та інвентар на суму 125960 гривень, а саме:

№ з/п	Назва	К-сть	Марка	Ціна	Сума
1	Зварювальний трансформатор	1	DECA MMA TITAN 255E	6400	6400
		1	NORDICA 4.280	7800	7800
		1	ПАТОН (СТШ-315 СГД)	28700	28700
2	Зварювальний випрямляч	1	ПАТОН ВДИ-250Е серія ECO DC MMA	5700	5700
		1	ПАТОН ВДИ-160P DC	7000	7000
3	Зварювальний напівавтомат	1	Tesla Weld MIG/MAG/MMA 285	7000	7000
		1	Tesla-Weld IG/MAG/TIG/MMA 302	7800	7800
4	Установка для плазмового зварювання	1	Shyuan CUT-40A	6300	6300
5	Електропіч для сушіння електродів	1	HUAWEI H-5	2900	2900
6	Генератор ацетиленовий	1	АСП-10	6000	6000
7	Кисневий балон	2		800	1600
8	Ацетиленовий балон	2		600	1200
9	Редуктор кисневий	2		350	700
10	Редуктор ацетиленовий	2		430	860
11	Візок для перевезення балонів	1		1200	1200
12	Газовий пальник	5		350	1750
13	Газовий різак	5		550	2750
14	Балони для скраплених газів	2		550	1100
15	Маска зварника	15	Хамелеон	350	5250

16	Захисні окуляри	15		100	1500
17	Електродотримач	15		40	600
18	Сталеві щітки	15		40	600
19	Молоток-шлаковідокремлювач	15		100	1500
20	Набір шаблонів для перевірки розмірів швів	5	ШС-2	500	2500
21	Лупа оптична	5	Magnifier 988	50	250
22	Персональний комп'ютер	1	Кабінет, майстерня	7000	7000
23	Проектор	1	Кабінет, майстерня	10000	10000
24	Дуговий тренажер зварювальника	1	ДСТ-02 SELMA	12130	12130
Сума					125960

Для оновлення матеріально-технічної бази за професією «Муляр. Штукатур. Маляр» планується придбати нове обладнання та інвентар на суму 73350 гривень, а саме:

№ з/п	Назва	К-сть	Марка	Ціна	Сума
1	Ваги кухонні	1	DEX DKS-501	600	600
2	Шафа сушильна	1	СНОЛ 24 / 200	15800	15800
3	Прилад Вика ОГЦ-1	1		2500	2500
4	Набори сит	2		500	1000
5	Електроплита	1	Saturn ST-EC0181	600	600
6	Прес гідравлічний з манометром	1	Sigma 10т	7500	7500
7	Морозильна скриня	1	ZANUSSI ZFC51400WA	11500	11500
8	Секундомір	1	Агат 1	2400	2400
9	<u>Нівелір Лазерний Рівень</u>	1	VEGA CROSS	2500	2500
10	Перфоратор	1	SMART SRH-9006	1100	1100
11	Міксер-насадка	2	TOPEX M14	175	350

12	Станок для різання цегли	1	Masalta MB14	27500	27500
Сума					73350

Для оновлення матеріально-технічної бази за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» планується придбати нове обладнання та інвентар на суму 319196 гривень, а саме:

№ з/п	Назва	Марка	Кількість шт	Ціна за 1 шт	Разом
1	Комп'ютери	ARTLINE Business B37 v03 (B37v03)	16	11 800	188800
2	Монітори	Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P	16	3 999	63984
3	Принтер БФП	Epson L3050 (C11CF46405)	1	5 527	5527
4	Стільчики учнівські	Стілець учнівський Е-261	30	555	16650
5	Інтерактивна дошка	SMART BOARD 685 (SBM685V)	1	34 580	34580
6	Проектор	BenQ MS506 (9H.JA477.13E/9H.JA477.14E)	1	9 655	9655
Сума					319196

Створення навчально-практичного центру за професією «Різьбяр по дереву та бересту»

Одним з пріоритетних напрямків роботи і розвитку училища є створення навчально-практичного центру за професією різьбяр по дереву та бересті. Для його створення навчальним закладом планується виділити та провести ремонт приміщення для центру.

Створення центру потребує сучасної матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, комплексно-методичного забезпечення та

відповідних дозволів від Міністерства освіти і науки України. Училище планує укласти договори про співпрацю між центром і ключовими підприємствами міста та району.

Для створення сучасної матеріально-технічної бази НПЦ потрібно придбати:

№ з/п	Найменування				Сума.(грн)
		марка	кількість	ціна	
1	2	3	4		
	Обладнання				
1.	Верстат круглопилковий	ERIKA 85 Ec	1	105 835	105 835
2.	Верстат фугувальний	MB 573 E	1	67000	67000
3.	Стрічкопилковий верстат		1	55100	55100
4.	Токарний верстат	Корвет-74	1	17000	17000
5.	Фрезернокопіювальний верстат	MX-506A	1	80000	80000
6.	Верстак	41 50(в)х1800(д)х620(гл)	1	90000	90000
7.	Комп'ютери	ARTLINE Business B37 v03 (B37v03)	10	11 800	118000
8.	Монітори	Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P	10	4000	40000
9.	Інтерактивна дошка	SMART BOARD 685 (SBM685V)	1	34 580	34580
10.	Проектор	BenQ MS506 (9H.JA477.13E/9H.JA477.14E)	1	9 655	9655
11.	Принтер	Epson L364 (C11CE55402)	2	5000	10000
12.	Програмне забезпечення		10	5400	5400
	Стенди, плакати та інші інформаційні матеріали			20000	20000
	Інструмент				
1.	Електрорубанок	Дніпро-М PE-8582	5	1400	7000
2.	Набори стамесок столярних		5	100	500
3.	Стамеска електрична	Bosch PMF 180 E Multi	5	3500	17500
4.	Набори різьбярських стамесок	P12-01	20	4100	82000
5.	Інший ручний інструмент				80000
6.	Електродріль	Дніпро-М ДЕУ-900	2	850	1700
7.	Електролобзики	Bosch PST 700 E	2	2200	4400
8.	Електроточила	Makita GB602W	2	3700	7400

9.	Штангенциркуль	Miol Premium з електронним відліком	2	450	900
10.	Нутромір	Shahe 50-160 мм	2	2000	4000
11.	Ручний електрофрезер	Bosch POF 1400 ACE	2	4100	8200
Всього:					760335

План створення навчально практичного центру

Створення комплексно-методичного забезпечення навчально-практичного центру.

- Формування кадрового складу навчально-практичного центру.
- Забезпечення інформатизації центру та доступу до світових інформаційних ресурсів.
- Організація та проведення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування на виробництві педагогічних працівників закладу за оновленими навчальними програмами.
- Придбання сучасних підручників, навчальних посібників, навчально-методичних і довідкових матеріалів.
- Здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фізичних осіб.
- Удосконалення механізму управління навчально практичним центром, шляхом передачі окремих функцій в управління педагогічній раді.
- Створення механізму залучення інвестицій юридичних та фізичних осіб для забезпечення розвитку навчально-практичного центру.
- Проведення профорієнтаційної роботи з молоддю.
- Проведення професійної переорієнтації незайнятого населення, фізичних осіб, вивільнюваних працівників та працюючого персоналу відповідно до потреб особистості, виробництва та ринку праці регіону.
- Висвітлення питань профорієнтації населення у засобах масової інформації, розміщення рекламних роликів та інших матеріалів на

радіо та телебаченні з метою інформування громадян про особливості різних робітничих професій. Участь в обласних та регіональних конкурсах, виставках-ярмарках робітничих професій.