

Виховна робота – це той аспект формування особистості дитини, який просто не можна відтермінувати. Учнівська молодь має навчитись у цей непростий час проявляти себе, взявши за основу справжні загальнолюдські цінності. Наші учні підсвідомо розуміють, що світ змінюється. Класні керівники чудово знають усі нюанси організації виховної роботи: нерідко відсутність зацікавленості з боку учнів, недостатня мотивація та розпорошення їхньої уваги. А формат дистанційного навчання тільки додає нових запитань.

Чи можлива виховна робота в дистанційному режимі?

Практика показала, що можлива. Карантин не може стати перепорою для проведення класних годин, позакласних тематичних заходів, які допоможуть учням сформувати ціннісні орієнтири.

Години спілкування в онлайн-режимі, запис привітань, обговорення відеороликів, електронні ігри, індивідуальна переписка в чаті, онлайн-квести, робота з інтерактивними тренажерами і тестами, онлайн-марафони, супровід учнів, які не працюють дистанційно... І це тільки частина роботи, яку може проводити класний керівник у дистанційному режимі.

Ми вже мали змогу побачити приклади такої діяльності серед спільнот – челенджі на підтримку медиків, благодійні онлайн-проекти. За теперішніх умов важливою є активізація зусиль із підвищення духовного рівня учнівської молоді, формування в неї стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, оскільки саме вони складають основу мотиваційної сфери як особистості, так і суспільства в цілому. Із метою формування в дітей справжніх людських цінностей, реалізації онлайн-проектів, годин спілкування в режимі онлайн пропонуємо скористатись такими інструментами: Zoom, Google Classroom, Classtime. Сучасні цифрові технології такі, як соціальні мережі, віртуальні дошки урізноманітнюють взаємодію з учнями. Під час дистанційної виховної роботи педагоги обирають зручну для себе форму, наприклад: конференції в Zoom, спілкування у Viber, перегляд відеороликів в YouTube, організація онлайн-

марафону в Facebook, онлайн-опитування.

Вдалими форматами дистанційної виховної роботи з національно-патріотичного виховання можуть стати:

✓ **Проекти та презентації** з використанням мультимедійних технологій. Запропонуйте учням створити власну пізнавальну презентацію на тему: «Як бути патріотом, не виходячи з дому», «Корисне для збереження власного здоров'я» тощо.

✓ **Віртуальне відвідування музеїв.** На офіційних сайтах майже кожного обласного музею є функція віртуальних відвідувань. Порадьте учням знайти цікавий матеріал і обговоріть побачене.

✓ **Індивідуальні та групові онлайн-квести;**

✓ **Інтерв'ю.** Можна взяти інтерв'ю у членів своєї родини, наприклад «Моє найулюбленіше місце», або в когось із краєзнавців у прямому ефірі під час конференції в Zoom.

✓ **Вікторини** за допомогою ресурсів Viber. Можна заздалегідь пропонувати тему вікторини для попередньої підготовки.

Важливою залишається дистанційна підтримка правовиховної роботи. Правове виховання потрібно будувати не тільки на формуванні правової культури дітей шляхом накопичення правових знань, але й на правових переконаннях, навичках правомірної поведінки. Виховну роботу треба спрямувати на підвищення рівня правової освіченості учня та вміння застосувати отримані знання у тій чи іншій життєвій ситуації, виховання почуття особистої гідності; віри у власні сили, поваги до себе та інших людей; усвідомлення гордості за свою сім'ю, рід, народ, державу, націю. Для глибшого та досконалішого здобуття правових знань радимо освітянам у нинішніх умовах заохочувати до співпраці в режимі онлайн працівників регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, юристів, працівників поліції тощо. На жаль, дистанційна освіта може бути небезпечною для тих, хто страждає від домашнього насильства. У той час, коли вся родина постійно перебуває вдома, проблеми можуть

загострюватися, а кількість випадків насильства – збільшуватися. Тому радимо частіше дистанційно комунікувати з «проблемними» учнями! Нагадуємо, що Національна дитяча «гаряча лінія», що працює у Центрі «Ла Страда-Україна» і приймає у середньому 100 дитячих дзвінків на день, відтепер має також короткий мобільний номер – 772, стаціонарний номер – 0 800 500 225.

Нагадуємо, що науковцями Інституту проблем виховання НАПН України за участю наукових працівників Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» під керівництвом академіка, доктора психологічних наук Івана Дмитровича Бежа розроблено програму «Нова українська школа» у поступі до цінностей, яка допоможе класному керівнику, вихователю, адміністрації закладів освіти осмислити сучасні виклики виховання та його головні засади, базові моральні цінності сучасного виховання, з обов'язковим урахуванням вікових особливостей учнів.

Для набуття практичних життєвих навичок й компетентностей громадською організацією «Інтеграція і розвиток» розроблений наскрізний інтегрований курс «Культура добросусідства».

До доступних сервісів належать додатки для відправки повідомлень і спільної роботи такі, як Gmail, Google Диск, Клас. Ця платформа є закритим освітнім середовищем для учнів та педагогів училища. Тут створений курс «Територія творчості», де розміщені цікаві пропозиції. Спочатку з учнівським самоврядуванням у Viber проведено обговорення питань організації. Роботи надсилались на курс, а потім розміщувались на сторінці училища у Facebook та Instagram.

Форми виховної роботи:

«Розважайся та розвивайся» – психологічні ігри та арт-терапія.
Челендж для класних колективів «Наше життя на карантині»



Профорієнтаційна робота:

У челенджі для аніматорів «Сам собі режисер» запропоновані теми: «Турбуйся про здоров'я» (коротке відео фізичних вправ), «Мої враження від карантину», кулінарне відео «Сніданок від Ольги.... Максима ... тощо».

Уроки безпеки (правила поведінки під час карантину, електробезпека, безпека під час літніх канікул).

Класні керівники спілкуючись з учнями у Viber, Telegram, в режимі конференцій Zoom, не забували запитати про здоров'я, поцікавитися, чим займає учень своє дозвілля, дати поради та заохотити до спільних челенджів. Проводячи моніторинг, класні керівники активно користувалися сервісами Google.

В училищі багато уваги приділяється просвітницькій роботі зі збереження здоров'я під час пандемії:

- ✓ презентація британської книги для дітей «Коронавірус»;
- ✓ челендж «Люди в масках», закликаючий дотримуватися правил карантину;
- ✓ відеоролик про враженнями друзів із різних країн щодо карантину в них.

Шановні колеги, пам'ятайте, що під час дистанційного виховного процесу головне – не швидко розміщувати в мережі онлайн-заходи, а навчити дітей самостійно розвиватися і корисно комунікувати.